

Samstarfsnefnd
Menntaskólans við Hamrahlíð

Stofnanasamningur

fyrir

Menntaskólann við Hamrahlíð

skv. 6. gr. í samkomulagi
um breytingar á kjarasamningi

fjármálaráðherra

og

SFR – stéttarfélags í almannajónustu
frá 5. mars 2005 með síðari breytingum.

1. Inngangur.

Samningur þessi er hluti af kjarasamningi Fjármálaráðherra og SFR – stéttarfélags í almannajónustu frá 9. mars 2005 og gerður til þess að fylgja eftir samkomulagi um stofnanabátt sbr. 6. gr. í samkomulagi aðila frá 5. mars 2006 með síðari breytingum um röðun starfa og persónubundna þætti.

2. Gildissvið.

Samningurinn nær til allra starfsmanna Menntaskólans við Hamrahlíð sem eru félagar í SFR – stéttarfélagi í almannajónustu.

3. Markmið.

Menntaskólinn við Hamrahlíð er ríkisskóli sem starfar samkvæmt framhaldsskólalögum. Hlutverk skólans er að mennta nemendur til stúdentsprófs með áherslu á undirbúning fyrir nám í háskólum.

Markmið Menntaskólans við Hamrahlíð er velgengni brautskráðra nemenda og að skólinn sé fyrirmynd um framsækna kennslu, góða stjórnsýslu og rækt við menningu og listir.

Í Menntaskólanum við Hamrahlíð eru ólíkar þarfir einstaklinga virtar og gengið er út frá vilja nemenda til að axla ábyrgð. Áhersla er lögð á fjölbreytni í valhluta námsins og kappkostað er að kynna nemendum vinnubrögð sem tíðkast í háskólanámi.

Aðilar eru sammála um að stofnanasamningur þessi skuli m.a. stuðla að þessum markmiðum skólans með því að:

- launakerfið sé sveigjanlegt og gagnsætt og ákvarðanir um launaröðun byggji á málefnalegum sjónarmiðum
- launakerfið miðist við að ráða, halda í og byggja upp starfsmenn sem hafa hæfni og vilja til að leysa þau verkefni sem stofnuninni er ætlað að sinna
- launakerfið verði starfsmönnum hvatning til markvissrar vinnu
- nýta svigrúm í rekstri til umbunar umfram lágmarkskjör til að skólinn verði fremstur meðal jafningja í launamálum starfsmanna
- tengjast sjálfsmatskerfi skólans og reglubundnu frammistöðumati
- líta svo á að launaskrið eigi að vera samofið markmiðum skólans

GH5

LH13
SDB

- virða jafnréttissjónarmið við launaákvörðanir
- reyna að koma til móts við óskir starfsmanna um vinnutíma og starfshlutfall að því marki sem eðli starfsins leyfir
- hvetja til þróunarstarfs, nýbreytni og endurmenntunar með fjárhagslegum og faglegum stuðningi.
- hvetji til frumkvæðis starfsmanna sem leiði til betri þjónustu og nýjunga í starfsemi skólans.

4. Röðun í launaflokka.

Við röðun í launaflokka er gengið út frá starfslýsingu, ábyrgð, hæfni, menntun og starfsreynslu.

4.1 Lágmarksröðun starfa

Aðstoðarstörf nemenda: Raðast lægst í lfl. 06

Störf sem krefjast takmarkaðrar ábyrgðar og sérhæfni: Raðast lægst í lfl. 12

Störf á skrifstofu, við matseld, umsjón húss o.fl. : Raðast lægst í lfl. 18

Störf sem krefjast verulegrar sérhæfni: Raðast lægst í lfl. 25

4.2 Starfsreynsla

Starfsmaður skal hækka um launaflokk eftir 1 ár, 3 ár, 6 ár og 9 ár í starfi hjá MH nema starfsreynslan hafi verið metin í upphafi starfs eða áður en þessum mörkum var náð. Taka má tillit til fyrri starfsreynslu.

4.3 Menntun og aðrir persónubundnir þættir

4.3.1.

Starfsmaður sem lokið hefur viðurkenndum námskeiðum sem nýtast í starfi skal hækka um 1 til 3 launaflokka eftir því hvort námskeiðsstundir eru 60, 120 eða 200.

4.3.2

Starfsmaður sem lokið hefur verulegu námi umfram það sem starfið krefst að lágmarki og sem nýtist í starfinu skal raðast hærra en ella. Taka skal mið af umfangi og eðli námsins.

4.3.3

Við endanlegar röðun einstaklings skal hafa hliðsjón af því hvort starfið eða sá/sú sem því gegnir uppfyllir einhverjar neðangreindar forsendur:

- starfið felur í sér sérstaka ábyrgð
- starfið felur í sér flókin verkefni
- starfinu fylgir kennsla eða leiðbeining annarra starfsmanna

LHB
SDB

GHB

- starfinu fylgir ráðgjöf innan stofnunar eða utan
- starfinu fylgir sérstakt álag, viðvarandi eða tímabundið
- starfsmaður sýnir góðan árangur í starfi
- starfsmaður sýnir hæfni til samskipta og samvinnu
- starfsmaður sýnir frumkvæði í starfi
- starfsmaður nýtir sértæka reynslu eða fjölhæfni í starfi

5. Endurmenntun

5.1 Styrkir.

Starfsmenn eiga kost á (endur)greiðslum vegna námskeiða samkvæmt *Reglum um endurmenntunarstyrki* sem tóku gildi 1. janúar 2006.

6. Samstarfsnefnd

Samstarfsnefnd aðila starfar skv. gr. 11.5 í kjarasamningi. Hlutverk samstarfsnefndar er að fylgja eftir samningi þessum og leita lausna á þeim álitamálum og ágreiningsefnum sem upp kunna að koma. Um starfshætti fer að öðru leyti skv. gr. 11.6. Aðilar samningsins geta vísað málum til nefndarinnar vegna framkvæmdar samningsins.

7. Gildistími

Samningur þessi gildir frá 1. júní 2016 sbr. grein 19. 1 í kjarasamningi fjármálaráðherra og SFR

Reykjavík, 20. júní 2016

Fh. Menntaskólans við Hamrahlíð

F.h. SFR – stéttarfélags í
almannajónustu

Levur Z. Björnsson
Sólmía Jóna Björnsdóttir

Guðrún A. Sveinsson